

## Éducation au développement durable et à l'écocitoyenneté

### Agir local, penser global

#### Interventions ponctuelles (Fiches pédagogiques envoyées sur demande)

Trois thématiques complémentaires qui s'articulent dans une suite logique avec des objectifs pédagogiques définis.

o **Une séance sur les déchets (2 x 30 mns)**

Pour connaître l'impact des déchets sur l'environnement et devenir un **éco-citoyen** qui réduit ses déchets à la source, consomme, tri et recycle de manière plus responsable.

o **Une séance sur le changement climatique (2 x 30 mns)**

Pour connaître les notions de base, **les causes et conséquences** du réchauffement planétaire, et être acteur au quotidien dans son alimentation et ses loisirs.

o **Une séance sur l'empreinte écologique (2 x 30 mns)**

Pour connaître la définition de l'empreinte écologique, sa représentation à l'échelle humaine, et **adopter les éco gestes au quotidien** dans son alimentation, ses déplacements, son logement, ses loisirs...

Selon le souhait de l'enseignant, nous intervenons sur un, deux ou les trois thèmes, en demi journée ou en journée.  
Pour optimiser notre déplacement, plusieurs classes peuvent être sollicitées dans la journée.

#### Animations en adéquation avec les programmes scolaires du cycle 3 relatif aux sciences expérimentales et technologiques mais aussi à la géographie :

La matière, L'énergie, L'unité et la diversité du vivant, Le fonctionnement du vivant, les êtres vivants dans leur environnement, Des réalités géographiques locales à la région où vivent les élèves.  
**Pédagogie et vocabulaire utilisés par l'animateur, adaptés en fonction du niveau des élèves (Ce2, Cm1, Cm2).**